

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «LEAF»

2024-2025

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

Θέμα:

- ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

B. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: «LEAF» - «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ»

Θέμα:

- ΔΑΣΗ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ:

- ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
- Η ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΞΗΡΑ

Κατόπιν επισκοπήσεως στον χώρο του σχολείου και συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου διαπιστώθηκαν τα παρακάτω:

- Η ύπαρξη σκουπιδιών στην αυλή και άλλους χώρους του σχολείου.
- Η υπερκατανάλωση αγαθών και η σπατάλη φαγητού και σχολικής γραφικής ύλης.
- Η σπατάλη ηλεκτρικής ενέργειας στον χώρο του σχολείου.
- Η ύπαρξη μεγάλου όγκου απορριμμάτων στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου.
- Μη ικανοποιητικός αριθμός κάδων ανακύκλωσης στον χώρο του σχολείου.
- Η έλλειψη τρόπων ορθής διαχείρισης των απορριμμάτων.
- Η έλλειψη γνώσεων που αφορούν εναλλακτικούς τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων.
- Η απουσία ενημέρωσης σχετικά με την ανάγκη μείωσης των οικιακών απορριμμάτων.

Στόχοι που τέθηκαν:

Τα παιδιά:

- Να εντοπίσουν περιοχές ρύπανσης του περιβάλλοντος από απορρίμματα, εντός και εκτός σχολείου και να εισηγηθούν τρόπους αντιμετώπισης.
- Να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών του καταναλωτικών συνηθειών και να υιοθετήσουν καταναλωτικές συνήθειες που μπορούν να συμβάλουν στη μείωση των απορριμμάτων.
- Να γνωρίσουν τις μεθόδους διαχείρισης απορριμμάτων (π.χ. επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, λιπασματοποίηση, απόρριψη σε χωματερές).
- Να μελετήσουν τις επιπτώσεις της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων στο περιβάλλον, ειδικά στο νερό και στο έδαφος.
- Να εισαχθούν στις διαδικασίες της επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης υλικών και να τις εφαρμόσουν στο σχολείο και στο σπίτι.
- Να διαχωρίζουν τα απορρίμματα σε ανακυκλώσιμα και μη ανακυκλώσιμα και τα ανακυκλώσιμα κατά είδος (χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, πλαστικό).
- Να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις που αφορούν τη μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για επιλογή προϊόντων με συσκευασίες φιλικές στο περιβάλλον.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η αύξηση των απορριμμάτων έχει επίπτωση στην ποιότητα ζωής των κατοίκων μιας περιοχής.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για μείωση των απορριμμάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Να γνωρίσουν τον δασικό πλούτο και τη βιοποικιλότητα της Κύπρου.
- Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και ενέργειες για τον εμπλουτισμό του πρασίνου στο σχολείο και στην ευρύτερη περιοχή.
- Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για τη βελτίωση σχολικού χώρου, ώστε να συμβάλει στην καλή διάθεση και ευεξία των παιδιών.
- Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες (δεντροφύτευση, περιποίηση του σχολικού κήπου).
- Να κατακτήσουν έννοιες σχετικές με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη π.χ. βιοποικιλότητα, τροφικές αλυσίδες, οικοσύστημα, προϊόν, αγαθά, κατανάλωση, οικολογικό αποτύπωμα, βιολογικά προϊόντα, κ.ά

ΔΡΑΣΕΙΣ /ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ:

A/A	Δραστηριότητα	Τμήμα	Χρόνος
1	Συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτιού και πλαστικού).	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
2	Συλλογή πλαστικών πωμάτων, μπαταριών, τηγανέλαιων κ.ά.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
3	Εκστρατεία καθαριότητας σε γειτονικές του σχολείου περιοχές και πάρκα – Let’s do it! Cyprus.	Γ’2,Ε’1, ΣΤ’1	Οκτώβριος Νοέμβριος
4	Εκστρατεία καθαριότητας στον χώρο του σχολείου. (Συντονισμός από το ΚΜΣ)	Α’1,Α’3,Γ’2, Δ’2,Ε’1,ΣΤ’1	Σε μηνιαία βάση
5	Υιοθεσία χώρου πρασίνου εντός σχολείου για φροντίδα.	ΣΤ’1, Ε’	Ολόχρονα
6	Φιλανθρωπικό παζαράκι επαναχρησιμοποίησης προϊόντων (βιβλία, παιχνίδια, διακοσμητικά, σχολική ύλη κ.ά)	Όλες οι τάξεις - Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Δεκέμβριος
7	Τοποθέτηση «πράσινων φρουρών».	Περιβαλλοντική Επιτροπή	Ολόχρονα
8	Χριστουγεννιάτικα στολίδια με επαναχρησιμοποίηση υλικών.	Α’2, Β’2, Μονάδα	Δεκέμβριος
9	Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου με επαναχρησιμοποίηση υλικών.	Β’2, Γ’1, Δ’ ,Ε’ , ΣΤ’ Μονάδα	Δεκέμβριος
10	Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών (κηροπήγια, μολυβοθήκες, κουμπάρδες, γλαστράκια κ.ά.)	Γ’1, Δ’ ,Ε’ ,ΣΤ’	Γενάρης
11	Τοποθέτηση κάδου ανακύκλωσης για αλουμίνιο (Cans for kids)	Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	
12	Ημερίδα για τη Γιορτή του δέντρου	Α’ , Γ’2,Μονάδα	Φεβρουάριος
13	Αναδιαμόρφωση του κήπου με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα: «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ»	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
14	Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου με θέμα την επαναχρησιμοποίηση υλικών και διανομή στην κοινότητα.	Δ’1,Ε’ ,ΣΤ’2	Απρίλιος
15	Τοποθέτηση ψύκτη στο σχολείο.	Σχολική εφορεία και Σύνδεσμος Γονέων	
16	Διάλεξη με θέμα: «Αιωνόβια δέντρα» - ΑΚΤΗ	Δ’2, Ε’	Φεβρουάριος
17	Διάλεξη με θέμα: Fair trade - ΑΚΤΗ	Δ’2’ ,Ε’	Μάρτιος
18	Ομιλία από το Τμήμα Δασών και ενημέρωση σχετικά με τη χρησιμότητα της μέλισσας στη διατήρηση της βιοποικιλότητας.	Α’ , Δ’2,Ε’	Μάιος
19	Ομιλία και εργαστήριο από τον Ανάκυκλο.	Α’ , Ε’ , Μονάδα	Φεβρουάριος
20	Εκπαιδευτική εκδρομή στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Παναγιάς.	Γ’ Δ’	Απρίλιος Μάρτιος

		ΣΤ΄	
21	Εκπαιδευτική εκδρομή στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Σαλαμιούς.	Α΄,	
22	Εκπαιδευτική εκδρομή στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Ακρωτηρίου.	Α΄,	
23	Εκπαιδευτική εκδρομή στο Πράσινο Σημείο Κολώνης.	Α΄,Β΄1,Ε΄	Μάρτιος
24	Παρακολούθηση τριήμερου προγράμματος στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Παναγιάς.	Ε΄	Δεκέμβριος
25	Έκθεση αφίσας με θέμα: «Ενδημικά φυτά και ζώα».	ΣΤ΄ Μονάδα	Νοέμβριος
26	Έκθεση αφίσας με θέμα: «Οικοσυστήματα της Κύπρου».	ΣΤ΄	Νοέμβριος
27	Πασχαλινές κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών.	Α΄2, Β΄2,Γ΄,Δ΄, Ε΄,ΣΤ΄, Μονάδα	Απρίλιος
28	Καθαρισμός σχολείου από συνθήματα και βάψιμο με χαρούμενα χρώματα.	Σχολική εφορεία και Σύνδεσμος Γονέων	
29	Εμπλουτισμός ζωγραφιών στους τοίχους του σχολείου.	Ε΄, ΣΤ΄	Νοέμβριος Ιανουάριος
30	Διόρθωση των υφιστάμενων και εμπλουτισμός του σχολείου με περισσότερα χρωματιστά παγκάκια.	Σχολική εφορεία και Σύνδεσμος Γονέων	
31	Τοποθέτηση περισσότερων κάδων ανακύκλωσης.	Σχολική εφορεία και Σύνδεσμος Γονέων	
32	Τοποθέτηση φωλιών για πουλιά.	Μονάδα	Απρίλης
33	Συλλογή τροφών για μικρά ζώα και παράδοση σε Καταφύγιο Ζώων.	Β΄2	Οκτώβριος
34	Αφίσες για την προστασία του δάσους.	Γ΄1	Γενάρης
35	Γνωριμία με τα βότανα της Κύπρου	Β΄1, Β΄2, Ε΄2	Δεκέμβριος