

**ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Πάφου ΙΓ΄

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024-2025

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 286

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 33

Συνυπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σοφία Ντέλη Γιουκκά, Πολίνα Δημητρίου, Άντρια Χατζηγιάννου,
Κούλα Μενελάου, Φανιώ Θεοφάνους, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Μαριάννα Χριστοδουλίδου



Γενική εικόνα του σχολείου, επιλογή του συγκεκριμένου ζητήματος και σύνδεσή του με το τοπικό πλαίσιο:

Το Δημοτικό Σχολείο Πάφου ΙΓ΄ είναι χτισμένο στην παραλιακή/τουριστική περιοχή της Πάφου. Είναι ένα σχολείο με μη ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή και με σοβαρά προβλήματα. Η συντριπτική πλειοψηφία του μαθητικού πληθυσμού είναι μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία. Τον μαθητικό πληθυσμό αποτελούν παιδιά από διάφορα κοινωνικοοικονομικά στρώματα και από διάφορες χώρες δημιουργώντας ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια κρίθηκε αναγκαίο η δημιουργία μια συνολικής πολιτικής του σχολείου για καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και εθελοντισμού με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενεργών πολιτών του αύριο που θα αναλαμβάνουν δράση για επίλυση προβλημάτων.

Ο ενεργός πολίτης ωστόσο οφείλει να είναι ευαισθητοποιημένος και σε περιβαλλοντικά θέματα. Έτσι επιχειρείται ένα άνοιγμα προς τη φύση και τη διατήρησή της, μέσω του οποίου αναμένεται οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία του φυσικού περιβάλλοντος και τον ρόλο που μπορούν να έχουν στη διατήρησή του. Επίσης να συνειδητοποιήσουν ότι η διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος σχετίζεται με την υπερκατανάλωση, την ορθή διαχείριση των φυσικών πόρων και τη διαχείριση των απορριμμάτων.

Επιπλέον ένα σχολείο που κατευθύνεται προς την αειφόρο ανάπτυξη οφείλει να στοχεύει προς τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και την προώθηση της υπεύθυνης κατανάλωσης, της μείωσης των ανισοτήτων και της συνεργασίας. Στόχοι που αναμένεται να υλοποιηθούν και μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου στα προγράμματα «Οικολογικά Σχολεία», «Leaf» και «Πρασινίζω».



Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:

- Η ύπαρξη σκουπιδιών στην αυλή και άλλους χώρους του σχολείου.
- Η υπερκατανάλωση αγαθών και η σπατάλη φαγητού και σχολικής γραφικής ύλης από τα παιδιά.
- Μη ύπαρξη ικανοποιητικού αριθμού κάδων ανακύκλωσης.
- Η ύπαρξη μεγάλου όγκου απορριμμάτων στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου.
- Η έλλειψη γνώσεων που αφορούν εναλλακτικούς τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων.
- Η απουσία ενημέρωσης σχετικά με την ανάγκη μείωσης των οικιακών απορριμμάτων.
- Η ανάγκη εμπλουτισμού των χώρων πρασίνου στο σχολείο.
- Η ανάγκη αποφυγής καταστροφών και δολιοφθορών κατά τις ώρες που δε λειτουργεί το σχολείο.

Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:

«Η δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που θα αποτελέσει τον πυρήνα για την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της κοινότητας στην αντιμετώπιση του προβλήματος της διαχείρισης των απορριμμάτων και στη δημιουργία και συντήρηση χώρων πρασίνου στον χώρο του σχολείου».

Θεματική ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

- **Απορρίμματα**
- **Δάσος και βιοποικιλότητα**

Σκοπός: Η διαμόρφωση μαθητών που δε θα είναι παθητικοί δέκτες, αλλά θα αναλάβουν δράση, ενώνοντας δυνάμεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στη διαχείριση απορριμμάτων, τον εμπλουτισμό του πράσινου και τη γενικότερη βελτίωση του σχολικού χώρου.

Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:

Γνώσεων:

- Να κατακτήσουν έννοιες σχετικές με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη π.χ βιοποικιλότητα, τροφικές αλυσίδες, οικοσύστημα, προϊόν, αγαθά, κατανάλωση, οικολογικό αποτύπωμα, βιολογικά προϊόντα, απορρίμματα, ανακύκλωση.

- Να επαναχρησιμοποιούν διάφορα υλικά και να τα αξιοποιούν με ποικίλους τρόπους.
- Να εισηγούνται τρόπους μείωσης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.
- Να διερευνήσουν τις επιπτώσεις της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων στο περιβάλλον.
- Να επισημαίνουν τα αίτια και τις συνέπειες της έλλειψης χώρων πρασίνου και δροσερού μέρους ξεκούρασης.
- Να κατανοήσουν και αναγνωρίσουν την προσφορά του δάσους στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας του πλανήτη.

Ευαισθητοποίησης-Συνειδητοποίησης:

- Να εντοπίζουν περιοχές ρύπανσης του περιβάλλοντος από απορρίμματα, εντός και εκτός σχολείου και να εισηγούνται τρόπους αντιμετώπισης.
- Να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών του καταναλωτικών συνηθειών.
- Να διασύνδεουν τις καταναλωτικές τους συνήθειες με την αύξηση του όγκου των απορριμμάτων και να υιοθετήσουν τρόπους συνειδητής κατανάλωσης.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των δασών και γενικότερα του περιβάλλοντος.
- Να αισθανθούν συνυπεύθυνοι για την εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων.

Δεξιότητων:

- Να διαχωρίζουν ανακυκλώσιμα απορρίμματα κατά είδος (χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, πλαστικό).
- Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, μέτρησης, καταγραφής, συζήτησης, επικοινωνίας και συγκέντρωσης πληροφοριών για τρόπους μείωσης του όγκου των απορριμμάτων και για τρόπους ορθολογικής διαχείρισής τους σε τοπικό επίπεδο.
- Να αξιοποιήσουν πηγές (διαδίκτυο, έντυπο υλικό, φωτογραφικά λευκώματα, ταινίες κλπ) για να συλλέξουν πληροφορίες σχετικά με την ποσότητα και ποιότητα απορριμμάτων που παράγονται σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο και τον τρόπο διαχείρισής τους. Να κατασκευάσουν γραφικές παραστάσεις.
- Να αναπτύξουν ικανότητες διαλόγου και συνεργασίας.
- Να μεταφέρουν τις γνώσεις και εμπειρίες τους στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στάσεων:

- Να καλλιεργήσουν την επιθυμία και τη θέληση να δημιουργήσουν ένα σύγχρονο, οικολογικό και άνετο σχολείο που να συμβάλλει στη διατήρηση, προστασία και αναβάθμιση της περιοχής.
- Να υιοθετήσουν τη στάση ενός ενσυνείδητου πολίτη που θα σέβεται το περιβάλλον.
- Να αναπτύξουν πνεύμα κοινής ωφελείας και του κοινού καλού.

Συμμετοχής και Δράσης:

- Να προωθήσουν ενέργειες στο σχολικό χώρο, για την προσφορά βοήθειας στους φτωχούς ανθρώπους (επαναχρησιμοποίηση/ μείωση της κατανάλωσης/ εθελοντικές ομάδες βοήθειας όχι μόνο σε ότι αφορά την προσφορά αγαθών αλλά και την κοινωνική στήριξη των ευπαθών ομάδων).
- Να βελτιώσουν το φυσικό περιβάλλον του σχολείου με δεντροφύτευση και φύτεμα λουλουδιών τα οποία θα αναλάβουν να φροντίζουν - Πρόγραμμα «Πρασινίζω».
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης του κοινού για τα θέματα του δάσους και των απορριμμάτων.

Τι επιδιώκετε να πετύχετε μέσα από το πρόγραμμα αυτό για το σχολείο σας και την κοινότητά σας; (αναφέρετε επιδιωκόμενα αποτελέσματα).

A) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό/τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο)

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

- Στο σχολείο θα εφαρμοστούν σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι και πρακτικές τεχνικές, που θα συνάδουν με τη φύση και τους στόχους της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και θα στοχεύουν στην ενεργητική αλληλεπίδραση των μαθητών και στη διερευνητική και συνεργατική μάθηση.
- Θα στοχεύσει στην ανάπτυξη αξιών για διατήρηση και προστασία του τοπικού και παγκόσμιου περιβάλλοντος και όσων αυτό περιλαμβάνει.
- Θα αξιοποιηθούν σύγχρονα εργαλεία μάθησης που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.
- Θα μεταφέρει τη μαθησιακή διαδικασία εκτός σχολικού χώρου σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης.

Οργανωσιακό /τεχνητό πλαίσιο

- Θα διαμορφώσει κατάλληλα τους χώρους του, ώστε να διευκολύνεται η μελέτη του ζητήματος εντός και εκτός τάξης. Συγκεκριμένα, θα διευκολυνθεί η έρευνα μέσω διαδικτύου αφού σε όλους τους υπολογιστές του σχολείου που διαθέτουν ίντερνετ θα υπάρχει πρόσβαση σε χρήσιμες

ιστοσελίδες (κάποιες ιστοσελίδες θα καταχωρηθούν στα Favorites) και την επεξεργασία και παρουσίαση χρήσιμου υλικού που θα συγκεντρώνεται κατά τη διάρκεια μελέτης του ζητήματος.

Κοινωνικό πλαίσιο

- Θα επιδιώξει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, τοπικών αρχών και άλλων προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του ζητήματος.
- Θα επιδιώξει συνεργασία με τις τοπικές εφημερίδες και τους τοπικούς ραδιοσταθμούς για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού, αλλά και για προβολή της εργασίας των παιδιών.

B) Κοινότητα:

- Θα ενθαρρύνει και θα ενισχύσει την ενασχόληση του κάθε κατοίκου της κοινότητας με θέματα που τον αφορούν και επηρεάζουν τη ζωή του και θα παροτρύνει την εμπλοκή του σε τρόπους επίλυσης προβλημάτων.
- Θα προωθήσει τη συνεργασία μεταξύ προσώπων, φορέων και οργανισμών με στόχο την αντιμετώπιση καιρίων ζητημάτων της κοινότητας και τη διαμόρφωση μιας αειφόρου κοινωνίας.
- Θα κατανοηθεί ο ρόλος της κοινότητας ως παράδειγμα για τους μαθητές σε θέματα εφαρμογής μοντέλων βιωσιμότητας.

Προγραμματισμένες Δράσεις/Δραστηριότητες για την υλοποίηση των στόχων:

- Συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτιού και πλαστικού).
- Συλλογή πλαστικών πωμάτων, μπαταριών, τηγανέλαιων κ.ά.
- Εκστρατεία καθαριότητας σε γειτονικές του σχολείου περιοχές και πάρκα – Let's do it! Cyprus.
- Εκστρατεία καθαριότητας στον χώρο του σχολείου.
- Υιοθεσία χώρου πρασίνου εντός σχολείου για φροντίδα.
- Φιλανθρωπικό παζαράκι επαναχρησιμοποίησης προϊόντων (βιβλία, παιχνίδια, διακοσμητικά, σχολική ύλη κ.ά)
- Τοποθέτηση «πράσινων φρουρών».
- Χριστουγεννιάτικα στολίδια με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών (κηροπήγια, μολυβοθήκες, κουμπαράδες, γλαστράκια κ.ά.)
- Τοποθέτηση κάδου ανακύκλωσης για αλουμίνιο (Cans for kids)
- Ημερίδα για τη Γιορτή του δέντρου

- Αναδιαμόρφωση του κήπου με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα: «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ»
- Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου με θέμα την επαναχρησιμοποίηση υλικών και διανομή στην κοινότητα.
- Τοποθέτηση ψύκτη στο σχολείο.
- Διαλέξεις με θέμα: «Αιωνόβια δέντρα» - ΑΚΤΗ
- Διάλεξη με θέμα: Fair trade - ΑΚΤΗ
- Ομιλία από το Τμήμα Δασών και ενημέρωση σχετικά με τη χρησιμότητα της μέλισσας στη διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- Ομιλία και εργαστήριο από τον Ανάκυκλο.
- Εκπαιδευτική εκδρομή στο Πράσινο Σημείο Κολώνης.
- Παρακολούθηση τριήμερου προγράμματος στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Παναγιάς.
- Έκθεση αφίσας με θέμα: «Ενδημικά φυτά και ζώα».
- Έκθεση αφίσας με θέμα: «Οικοσυστήματα της Κύπρου».
- Πασχαλινές κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- Καθαρισμός σχολείου από συνθήματα και βάνψιμο με χαρούμενα χρώματα.
- Εμπλουτισμός ζωγραφιών στους τοίχους του σχολείου.
- Διόρθωση των υφιστάμενων και εμπλουτισμός του σχολείου με περισσότερα χρωματιστά παγκάκια.
- Τοποθέτηση περισσότερων κάδων ανακύκλωσης.
- Τοποθέτηση φωλιών για πουλιά.
- Συλλογή τροφών για μικρά ζώα και παράδοση σε Καταφύγιο Ζώων.
- Αφίσες για την προστασία του δάσους.
- Διεξαγωγή ημερίδας υγιεινού προγεύματος.
- Γνωριμία με τα βότανα της Κύπρου.
- Επισκέψεις σε περιβαλλοντικά προγράμματα του ΥΠΠ.
- Διασύνδεση με σχετικές ενότητες των Ελληνικών, των Φυσικών Επιστημών και άλλων μαθημάτων.