

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Πάφου ΙΓ΄

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025-2026

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 286

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 33

Συνυπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Πολίνα Δημητρίου, Λάμπρος Σιέπης, Άντρια Χατζηιωάννου,
Αθηνά Ευριπίδου, Κούλα Μενελάου, Μαριάννα Χριστοδουλίδου

Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:

- Η ύπαρξη σκουπιδιών στην αυλή και άλλους χώρους του σχολείου.
- Η υπερκατανάλωση αγαθών και η σπατάλη φαγητού και σχολικής γραφικής ύλης από τα παιδιά.
- Μη ύπαρξη ικανοποιητικού αριθμού κάδων ανακύκλωσης.
- Η ύπαρξη μεγάλου όγκου απορριμμάτων στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου.
- Η έλλειψη γνώσεων που αφορούν εναλλακτικούς τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων.
- Η απουσία ενημέρωσης σχετικά με την ανάγκη μείωσης των οικιακών απορριμμάτων.
- Η ανάγκη αποφυγής καταστροφών και δολιοφθορών κατά τις ώρες που δε λειτουργεί το σχολείο.

Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:

- Η δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που θα αποτελέσει τον πυρήνα για την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της κοινότητας στην αντιμετώπιση του προβλήματος της διαχείρισης των απορριμμάτων και στη δημιουργία και συντήρηση χώρων πρασίνου στον χώρο του σχολείου.

- Η ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και τοπικής κοινότητας σχετικά με τη σημασία των δασών και της βιοποικιλότητας, η ανάληψη δράσεων για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, και η ενεργός συμμετοχή όλων σε ένα σχολείο πιο πράσινο και βιώσιμο.

Θεματική ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

- **Απορρίμματα – Ανακύκλωση** (πλαστικού, χαρτιού, μπαταριών και τηγανελαίου)
- **Δάσος και βιοποικιλότητα** - Προστασία των Δασών - Πρασινίζω το Σχολείο μου

Γιατί επιλέχθηκαν τα συγκεκριμένα θέματα

Η προστασία των δασών και της βιοποικιλότητας αποτελεί θεμέλιο για την αειφορία και την ποιότητα ζωής. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται έντονη υποβάθμιση των φυσικών οικοσυστημάτων, αύξηση των πυρκαγιών και απώλεια βιοποικιλότητας. Το σχολείο, ως ζωντανό κύτταρο της κοινότητας, μπορεί να συμβάλει στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, στη φροντίδα του πρασίνου και στη μείωση του αποτυπώματος κατανάλωσης μέσω ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης υλικών.

Επιμέρους στόχοι για την Αειφόρο Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική του Σχολείου

Γνώσεις

- Να κατακτήσουν έννοιες σχετικές με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη π.χ βιοποικιλότητα, τροφικές αλυσίδες, οικοσύστημα, προϊόν, αγαθά, κατανάλωση, οικολογικό αποτύπωμα, βιολογικά προϊόντα, απορρίμματα, ανακύκλωση.
 - Να επαναχρησιμοποιούν διάφορα υλικά και να τα αξιοποιούν με ποικίλους τρόπους.
 - Να εισηγούνται τρόπους μείωσης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.
 - Να ενημερωθούν για τις διαδικασίες και τα οφέλη της ανακύκλωσης πλαστικού, χαρτιού, μπαταριών και τηγανελαίου.
 - Να διερευνήσουν τις επιπτώσεις της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων στο περιβάλλον.

- Να επισημαίνουν τα αίτια και τις συνέπειες της έλλειψης χώρων πρασίνου και δροσερού μέρους ξεκούρασης.
- Να κατανοήσουν και αναγνωρίσουν την προσφορά του δάσους στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας του πλανήτη.
- Να γνωρίσουν τη σημασία των δασών και της βιοποικιλότητας για τη ζωή στη Γη.
- Να εντοπίσουν τις αιτίες που οδηγούν στην καταστροφή των δασών (πυρκαγιές, υπερβόσκηση, ρύπανση, αστικοποίηση).
- Να κατανοήσουν τον ρόλο του πρασίνου στη ρύθμιση του κλίματος και στην ποιότητα ζωής.
- Να μάθουν τρόπους φροντίδας και διατήρησης χώρων πρασίνου.

Ευαισθητοποίησης-Συνειδητοποίησης:

- Να εντοπίζουν περιοχές ρύπανσης του περιβάλλοντος από απορρίμματα, εντός και εκτός σχολείου και να εισηγούνται τρόπους αντιμετώπισης.
- Να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών του καταναλωτικών συνηθειών.
- Να διασύνδεουν τις καταναλωτικές τους συνήθειες με την αύξηση του όγκου των απορριμμάτων και να υιοθετήσουν τρόπους συνειδητής κατανάλωσης.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των δασών και γενικότερα του περιβάλλοντος.
- Να αισθανθούν συνυπεύθυνοι για την εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων.

Δεξιότητες

- Να διαχωρίζουν ανακυκλώσιμα απορρίμματα κατά είδος (χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, πλαστικό).

Συλλέγουν και να αξιολογούν πληροφορίες για τα δάση και τη βιοποικιλότητα της περιοχής τους.

- Χρησιμοποιούν την παρατήρηση, την έρευνα πεδίου και την τεχνολογία για μελέτη

περιβαλλοντικών φαινομένων.

- Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων.
- Δημιουργούν αφίσες, παρουσιάσεις και ψηφιακό υλικό για ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.

Να μεταφέρουν τις γνώσεις και εμπειρίες τους στο οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στάσεις

- Αναπτύξουν σεβασμό και αγάπη προς τη φύση και τα δάση.
- Υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση απέναντι στη χρήση φυσικών πόρων.
- Καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση και αίσθημα συλλογικής ευθύνης.
- Αποδεχτούν τη σημασία της συνεργασίας για την προστασία του περιβάλλοντος.

Συμμετοχή και Δράση

- Συμμετέχουν σε δεντροφύτευση και υιοθεσία χώρων πρασίνου στο σχολείο και την κοινότητα.
- Οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης για την προστασία των δασών και τη σημασία της ανακύκλωσης.
- Λειτουργούν γωνιά ανακύκλωσης στο σχολείο (χαρτί, πλαστικό, μπαταρίες, τηγανέλαιο).
- να ενισχύσουν το σχέδιο «Πρασινίζω το Σχολείο μου» με φυτεύσεις και περιβαλλοντικές βελτιώσεις.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα

A) Για το Σχολείο

- Δημιουργία πιο πράσινου, όμορφου και υγιούς σχολικού περιβάλλοντος.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων σε κοινό σκοπό.
- Εφαρμογή πρακτικών εξοικονόμησης και ανακύκλωσης.
- Καλλιέργεια ενεργού συμμετοχής και υπευθυνότητας.

B) Για την Κοινότητα

- Ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας σε θέματα προστασίας δασών και ανακύκλωσης.
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου – τοπικών αρχών – οικογενειών.
- Δημιουργία κινήτρου για ανάληψη περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.

Θεματικές Ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος

- Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Βιοποικιλότητα και Οικοσυστήματα
- Ανακύκλωση και Επαναχρησιμοποίηση

- Ενέργεια και Κλιματική Αλλαγή
- Υγιεινός Τρόπος Ζωής – Πολίτης του Κόσμου

Προτεινόμενες Δραστηριότητες

- ✓ Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο για τη σημασία των δασών.
- ✓ Δεντροφύτευση και φροντίδα φυτών σε σχολικό χώρο.
- ✓ Έρευνα πεδίου: γνωριμία με τα δάση και τη χλωρίδα της περιοχής.
- ✓ Κατασκευή αφισών, φυλλαδίων, πλακάτ και έργων τέχνης με θέμα τα δάση και την ανακύκλωση.
- ✓ Θεατρικά, ποιήματα, τραγούδια και παραμύθια με οικολογικό περιεχόμενο.
- ✓ Εκστρατεία «Ανακυκλώνω σωστά – Σώζω τη φύση».
- ✓ Συνεργασία με τοπικούς φορείς (Δήμο, Τμήμα Δασών, περιβαλλοντικές οργανώσεις).
- ✓ Οργάνωση «Ημέρας Πρασίνου» ή ημερίδας για τα δάση και την ανακύκλωση στο σχολείο.
- ✓ Συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτιού, πλαστικού, μπαταριών, ρούχων, τηγανέλαιων)
- ✓ Εκστρατεία καθαριότητας σε γειτονικές του σχολείου περιοχές και πάρκα – Let's do it! Cyprus.
- ✓ Εκστρατεία καθαριότητας στον χώρο του σχολείου.
- ✓ Υιοθεσία χώρου πρασίνου εντός σχολείου για φροντίδα.
- ✓ Φιλανθρωπικό παζαράκι επαναχρησιμοποίησης προϊόντων (βιβλία, παιχνίδια, διακοσμητικά, σχολική ύλη κ.ά)
- ✓ Τοποθέτηση «πράσινων φρουρών».
- ✓ Χριστουγεννιάτικα στολίδια με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- ✓ Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- ✓ Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών (κηροπήγια, μολυβοθήκες, κουμπάρδες, γλαστράκια κ.ά.)
- ✓ Οργάνωση «ημέρας του δάσους».
- ✓ Συντήρηση, βελτίωση και εμπλουτισμός του κήπου με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ».
- ✓ Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου με θέμα την επαναχρησιμοποίηση υλικών και διανομή στην κοινότητα.
- ✓ Τοποθέτηση ψύκτη στο σχολείο.
- ✓ Διαλέξεις με θέμα: «Αιωνόβια δέντρα» - ΑΚΤΗ
- ✓ Διάλεξη με θέμα: Fair trade – ΑΚΤΗ

- ✓ Συμμετοχή στο διαδραστικό πρόγραμμα τηγανοκίνησης.
- ✓ Ομιλία από το Τμήμα Δασών και ενημέρωση σχετικά με τη χρησιμότητα της μέλισσας στη διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- ✓ Ομιλία και εργαστήριο από τον Ανάκυκλο.
- ✓ Εκπαιδευτική εκδρομή στο Πράσινο Σημείο Κολώνης.
- ✓ Παρακολούθηση τριήμερου προγράμματος στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Παναγιάς.
- ✓ Έκθεση αφίσας με θέμα: «Ενδημικά φυτά και ζώα του τόπου μας».
- ✓ Έκθεση αφίσας με θέμα: «Οικοσυστήματα της Κύπρου».
- ✓ Προκήρυξη διαγωνισμού αφίσας με θέμα την τηγανοκίνηση.
- ✓ Συμμετοχή σε διαγωνισμό δημιουργίας κόμικ.
- ✓ Πασχαλινές κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- ✓ Καθαρισμός σχολείου από συνθήματα και βάψιμο με χαρούμενα χρώματα.
- ✓ Εμπλουτισμός ζωγραφιών στους τοίχους του σχολείου.
- ✓ Διόρθωση των υφιστάμενων και εμπλουτισμός του σχολείου με περισσότερα χρωματιστά παγκάκια.
- ✓ Τοποθέτηση περισσότερων κάδων ανακύκλωσης.
- ✓ Τοποθέτηση φωλιών για πουλιά.
- ✓ Τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων στον σχολικό μας κήπο.
- ✓ Συλλογή τροφών για μικρά ζώα και παράδοση σε Καταφύγιο Ζώων.
- ✓ Αφίσες για την προστασία του δάσους.
- ✓ Διεξαγωγή ημερίδας υγιεινού προγεύματος.
- ✓ Γνωριμία με τα βότανα της Κύπρου.
- ✓ Διάλεξη από επαγγελματία φωτογράφο της χλωρίδας και πανίδας του τόπου μας.
- ✓ Επισκέψεις σε περιβαλλοντικά προγράμματα του ΥΠΠ.
- ✓ Διασύνδεση με σχετικές ενότητες των Ελληνικών, των Φυσικών Επιστημών και άλλων μαθημάτων.