



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Σχολική χρονιά: 2025-2026

Σχολείο: Δημοτικό Πάφου ΙΓ'

Διευθυντής/Διευθύντρια: Δρ Μάριος Παντελή

Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας: Δρ Μάριος Παντελή (Διευθυντής), Μαρία Ηρακλέους (Βοηθός Διευθύντρια), Μαρίνα Στυλιανού (Δασκάλα)

Σχέδιο δράσης: Από την αξιολόγηση στη μάθηση: ενίσχυση της διαμορφωτικής αξιολόγησης και των ενεργών διδακτικών πρακτικών στο σχολείο μας

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Κριτήρια και μέσα/τρόποι αξιολόγησης
1. Ενίσχυση της κουλτούρας διαμορφωτικής αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none">• Παιδαγωγική συνεδρία για παρουσίαση αποτελεσμάτων διάγνωσης αναγκών και βασικών αρχών διαμορφωτικής αξιολόγησης.• Επιμορφωτικό εργαστήριο για αρχές, πρακτικές και τεχνικές διαμορφωτικής αξιολόγησης.• Πειραματική εφαρμογή μεθόδων διαμορφωτικής αξιολόγησης σε μαθήματα όλων των τάξεων.• Καθιέρωση ενιαίων πρακτικών και εργαλείων διαμορφωτικής αξιολόγησης.	Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας	Οκτώβριος Νοέμβριος/Δεκέμβριος 2025 Από Δεκέμβριο 2025	Λειτουργοί ΔΔΕ και Π.Ι., ακαδημαϊκοί	Κριτήρια: Εμπλοκή του 100% των εκπαιδευτικών στις δράσεις. Δείκτες: Αριθμός επιμορφωτικών δράσεων / δειγμάτων εφαρμογής. Μέσα: δείγματα σχεδίων μαθήματος, πρακτικά συνεδριάσεων.

<p>2. Ανάπτυξη πολιτικής παροχής ανατροφοδότησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών για ανταλλαγή πρακτικών ανατροφοδότησης. • Εφαρμογή πρακτικών περιγραφικής και υποστηρικτικής ανατροφοδότησης. • Ανταλλαγή παραδειγμάτων καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών (peer sharing). 	<p>Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας</p>	<p>Από Δεκέμβριο 2025</p>		<p>Κριτήρια: Διαμόρφωση κοινού πλαισίου ανατροφοδότησης.</p> <p>Μέσα: Παραδείγματα ανατροφοδότησης, αναστοχασμοί εκπαιδευτικών, αποθετήριο υλικού.</p>
<p>3. Βελτίωση σχεδιασμού μαθημάτων με σαφείς μαθησιακούς στόχους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εσωτερική επιμόρφωση: «Σχεδιασμός μαθημάτων με σαφείς, μετρήσιμους και κατανοητούς στόχους». • Ανάρτηση και ανταλλαγή σχεδίων μαθήματος στο κοινό αποθετήριο. • Σύνδεση μαθησιακών στόχων με διαδικασίες αξιολόγησης και ανατροφοδότησης. 	<p>Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας</p>	<p>Από Ιανουάριο 2026</p>	<p>Λειτουργοί ΔΔΕ και Π.Ι., ακαδημαϊκοί</p>	<p>Κριτήρια: Ενσωμάτωση σαφών στόχων στα σχέδια μαθημάτων.</p> <p>Δείκτες: Ποσοστό σχεδίων που χρησιμοποιούν ρητούς μαθησιακούς στόχους.</p> <p>Μέσα: Ανάλυση δειγμάτων σχεδίων μαθήματος</p>
<p>4. Προώθηση ενεργών και διαφοροποιημένων διδακτικών προσεγγίσεων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της χρήσης συμμετοχικών και διερευνητικών μεθόδων που καλλιεργούν την ενεργό μάθηση και την κριτική σκέψη. • Δημιουργία παιδαγωγικού κλίματος που ενθαρρύνει την πειραματική και αναστοχαστική διδασκαλία. • Παρακολούθηση και παρατήρηση διδασκαλιών (peer observation) με 	<p>Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας</p>	<p>Από Ιανουάριο 2026</p>		<p>Κριτήρια: Αύξηση χρήσης ενεργών μεθόδων στη διδασκαλία.</p> <p>Δείκτες: Ποσοστό διδασκαλιών με συμμετοχικές τεχνικές, βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών.</p> <p>Μέσα: Παρατηρήσεις μαθημάτων, ερωτηματολόγια, πρακτικά συνεδριάσεων.</p>

	παροχή ανατροφοδότησης. • Παρουσίαση καλών πρακτικών σε παιδαγωγική συνεδρία.				
5. Διάχυση και βιωσιμότητα δράσης	<ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία κοινού ψηφιακού αποθετηρίου (π.χ. Google Drive ή Teams) για σχέδια μαθήματος και εργαλεία διαμορφωτικής αξιολόγησης. Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε παιδαγωγική συνεδρία. Ενσωμάτωση της δράσης στην ετήσια παιδαγωγική πολιτική του σχολείου. 	Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας	Από Ιανουάριο 2026		<p>Κριτήρια: Διάχυση και διατήρηση των πρακτικών στο σχολείο.</p> <p>Δείκτες: Αριθμός και ποιότητα αναρτημένων υλικών, ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς.</p> <p>Μέσα: Πρακτικά, αποθετήριο, τελική αναφορά δράσης.</p>
6. Ανάπτυξη σε όλους τους/ις μαθητές/ριες της ικανότητας για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και κοινωνική συμπεριφορά	<p>Αξιοποίηση διαβαθμισμένων συνεπειών και παιδαγωγικών μέτρων ανάπτυξης κοινωνικής συμπεριφοράς.</p> <p>Ενίσχυση κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών.</p> <p>Αυτοαξιολόγηση μαθητών/τριών</p>		Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς		<p>Παρατήρηση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των μαθημάτων</p> <p>Διαμορφωτική Αξιολόγηση/Συζητήσεις με σύνολο συναδέλφων</p> <p>Αλλαγή στάσεων μαθητών/τριών</p>
	Ανάπτυξη: Κώδικα Σχολείου και Τμημάτων και Καταλόγου μη Αποδεκτών Συμπεριφορών.		Οκτώβριος 2025		Υλοποίηση δράσεων
	Σύνταξη Εντύπου Αναστοχασμού και Εντύπου Γραπτής Επίπληξης		Οκτώβριος 2025		Αριθμός εντύπων που θα συμπληρωθούν
	Ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των ενδιαφερομένων (γονέων,		Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς	Δημιουργία και αξιοποίηση ιστοχώρου σχολείου καθώς και viber	Υλοποίηση δράσεων

	μαθητών, Συνδέσμου Γονέων)			communities	
--	-------------------------------	--	--	-------------	--