



Σχολείο: Δημοτικό Πάφου ΙΓ΄ Βαθμίδα: Δημοτική.....

Διευθυντής/Διευθύντρια: Δρ Μάριος Παντελή.....

Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας: Δρ Μάριος Παντελή (Διευθυντής), Δέσποινα Παπαδοπούλου (Βοηθός Διευθύντρια), Μαρίνα Στυλιανού (Δασκάλα).....

Σχέδιο δράσης για: αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση/Όραμα : Βελτίωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες)

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Κριτήρια και μέσα/τρόποι αξιολόγησης
1. Αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση σε τάξεις με συντριπτική πλειοψηφία μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία	Διαφοροποίηση Διδασκαλίας	Διευθυντική Ομάδα	Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς		Περιεχόμενο 15νθήμερου Προγραμματισμού συναδέλφων Συνδιδασκαλίες/Κοινός Προγραμματισμός/Αλληλοοστήριξη/(Αλληλο)παρατήρηση διδασκαλίας Διάχυση καλών πρακτικών Δημιουργία Τράπεζας Υλικού για διαφοροποίηση (ιστοσελίδες, υλικό, πορείες διδασκαλίας, ελληνόφωνες ταινίες)

					<p>Διαμορφωτική Αξιολόγηση/Συζητήσεις με σύνολο συναδέλφων</p> <p>Αποτελέσματα στο Πρόγραμμα Ελληνομάθειας</p>
	<p>Επαγγελματική Ανάπτυξη όλων των συναδέλφων μέσω εργαστηρίων, σεμιναρίων σε σχολική βάση σε συνεργασία με ΔΔΕ, Π.Ι. και Ακαδημαϊκών</p>	<p>Διευθυντική Ομάδα και Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας</p>	<p>Εναρξη Οκτώβριο και κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς</p>	<p>Λειτουργοί ΔΔΕ και Π.Ι., ακαδημαϊκοί</p>	<p>Υλοποίηση εργαστηρίων, σεμιναρίων σε σχολική βάση</p>
	<p>Αξιοποίηση ΤΝ και σταθμών ανά επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας εντός τμήματος</p>		<p>Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς και αφού προηγηθεί η εκπαίδευση δασκάλων</p>	<p>Λογισμικά/ιστοσελίδα προγραμμάτων</p>	<p>15νθήμερος Προγραμματισμός συναδέλφων</p> <p>Παρατήρηση διδασκαλίας</p>
	<p>Ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων (γονέων, μαθητών, Συνδέσμου Γονέων)</p>		<p>Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς</p>	<p>Δημιουργία και αξιοποίηση ιστοχώρου σχολείου καθώς και viber communities</p>	
<p>2. Ανάπτυξη σε όλους τους/ις μαθητές/ριες της ικανότητας για ενσυνείδητη αυτοπειθαρχία και κοινωνική συμπεριφορά</p>	<p>Αξιοποίηση διαβαθμισμένων συνεπειών και παιδαγωγικών μέτρων ανάπτυξης κοινωνικής συμπεριφοράς.</p> <p>Ενίσχυση κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών.</p> <p>Αυτοαξιολόγηση μαθητών/τριών</p>		<p>Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς</p>		<p>Παρατήρηση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των μαθημάτων</p> <p>Διαμορφωτική Αξιολόγηση/Συζητήσεις με σύνολο συναδέλφων</p> <p>Αλλαγή στάσεων μαθητών/τριών</p>
	<p>Ανάπτυξη: Κώδικα Σχολείου και Τμημάτων και Καταλόγου</p>		<p>Οκτώβριος 2024</p>		<p>Υλοποίηση δράσεων</p>

	μη Αποδεκτών Συμπεριφορών.				
	Σύνταξη Εντύπου Αναστοχασμού και Εντύπου Γραπτής Επίπληξης		Οκτώβριος 2024		Αριθμός εντύπων που θα συμπληρωθούν
	Παρακολούθηση Προγραμμάτων Ψυχικής Ενδυνάμωσης Μαθητών	Διευθυντική Ομάδα	Νοέμβριος 2024		
	Ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των ενδιαφερομένων (γονέων, μαθητών, Συνδέσμου Γονέων)		Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς	Δημιουργία και αξιοποίηση ιστοχώρου σχολείου καθώς και viber communities	Υλοποίηση δράσεων